

INSTRUMEN PENTAKSIRAN

Kod : 6354/2
Markah : 100
Masa : 2 jam 15 minit

REKA BENTUK INSTRUMEN PENTAKSIRAN

Kertas 2 mengandungi empat bahagian. Calon perlu menjawab kesemua soalan.

Bahagian 1 : Pemahaman Petikan Kecil dan Prosa Moden
Bahagian 2 : Pemahaman Petikan Cerpen dan Puisi Klasik
Bahagian 3 : Peribahasa dan *Ceyyul*
Bahagian 4 : Pengetahuan dan Kemahiran Bahasa (Fonologi, Morfologi, Sintaksis dan Tatabahasa).

PRESTASI KESELURUHAN

Calon mempamerkan prestasi yang memuaskan. Namun, sebilangan besar calon tidak mempunyai kemahiran yang mencukupi untuk menjawab soalan memproses puisi dan *mozhianigal*. Tambahan pula, pemahaman pelajar terhadap petikan tertentu juga kurang memuaskan. Masih terdapat segelintir calon gagal mengaplikasikan teknik menjawab yang tepat.

PRESTASI MENGIKUT KUMPULAN CALON**Kumpulan Tinggi**

Calon dalam kumpulan aras tinggi berjaya memahami keperluan soalan dan menjawab secara tepat. Mereka juga dapat mengaplikasikan teknik menjawab dengan tepat. Jawapan calon menunjukkan calon mempunyai pengetahuan am dan dapat menerangkan idea dengan jelas dan mudah difahami.

Kumpulan Sederhana

Calon kumpulan sederhana berjaya menguasai kemahiran asas bahasa tetapi kurang memahami teknik menjawab yang tepat. Kematangan idea calon kurang bernas dan relevan. Ini menunjukkan tahap pembacaan calon masih ditahap yang rendah.

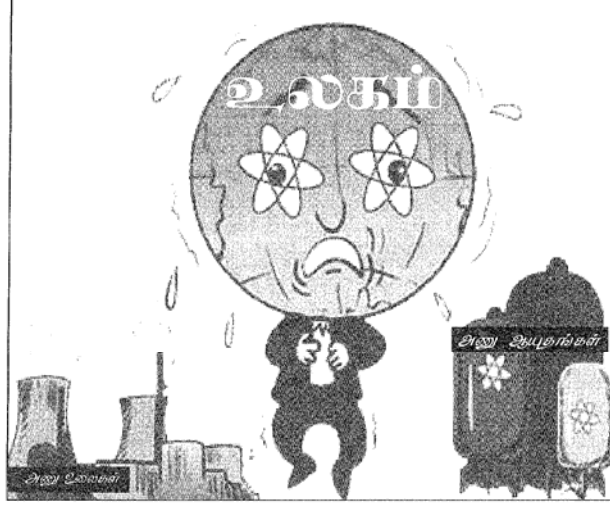
Kumpulan Rendah

Calon kumpulan rendah menunjukkan mutu jawapan yang lemah. Kumpulan ini tidak memahami kehendak soalan disebabkan penguasaan kemahiran bahasa yang amat rendah. Jawapan calon tidak menepati kehendak soalan. Penguasaan teknik menjawab oleh calon kumpulan ini amat lemah. Keupayaan calon untuk memahami dan mentafsirkan petikan dan grafik kurang memuaskan.

PRESTASI TERPERINCI:

Soalan 1

1 கொடுக்கப்பட்டுள்ள படம் உணர்த்தும் இரண்டு கருத்துகளை எழுதுக.



Soalan ini merupakan soalan bergambar-frasa mengenai isu semasa. Calon perlu peka dengan isu-isu semasa sebagai persediaan menjawab soalan ini.

அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப நாக்ந்திரால், உலகில் ஆங்காங்கே அணு
உலைகளும் அணு ஆயுதங்களின் பயன்பாடும் அதிகரித்துக் கொண்டே
வருகின்றன. ஆனால், இவைகளினால் நம் புவிக்ஞப் பல விளைவுகள் ஏற்படுவதை
மனிதர்கள் மறந்துவிடுகின்றனர்.

Jawapan di atas mempamerkan mutu jawapan yang cemerlang. Calon dapat mengenal pasti mesej yang disampaikan oleh gambar dan mengaitkan dengan isu semasa. Calon dapat menghuraikan mesej yang ingin disampaikan oleh grafik. Mereka juga dapat memberi dua pendapat yang berbeza.

Soalan 2

2 கீழ்க்காணும் கடிதம் உணர்த்தவரும் இரண்டு கருத்துகளை எழுதுக?

அன்பு மகனுக்கு அப்பா எழுதுவது,

நலமாக இருக்கிறாயா? மகனே, நீ என்னைக் கொண்டு வந்து சேர்த்த இந்த முதியோர் இல்லம் வசதியாகத்தான் இருக்கிறது. பொறுப்பாய் என்னை இங்கு ஒப்படைத்துவிட்டுச் சலையின்றி நீ வெளியேறியபோது முன்பு நானும் இதுபோல் உன்னை முதலாம் வகுப்பறையில் விட்டு விட்டு, என் முதுகுக்குப் பின்னால் நீ கதறக் கூற ஆழ, என் கண்ணீரை மறைத்தபடி நான் புறப்பட்ட காட்சி ஞாபகத்தில் எழுகிறது!

முதல் தாமிக்க இந்த இல்லத்தைத் தேடித் திரிந்து நீ தேர்ந்தெடுத்ததை அறிகையில் ...! அன்று உனக்காக நானும் பொருத்தமான பள்ளி எதுவென்று தேடி அலைந்ததை எண்ணிப் பார்க்கிறேன். இதுவரையில் ஒரு முறையேனும் என் முகம் பார்க்க நீ வராமல் போனாலும் என் பராமரிப்புச் செலவுக்கான மாதத் தொகையை மறக்காமல் அனுப்பி வைப்பதற்காக மனம் மகிழ்ச்சியடைகிறது மகனே!

நீ விடுதியில் தங்கிப் படித்த காலத்தில் உன்னைப் பார்க்க வேண்டும் என்ற ஆவலிருந்தாலும் படிப்பை நினைத்து உன்னைச் சந்திக்க மறத்ததன் பலன்தானோ இது!

இப்படிக்கு
உன் அன்பு மறவா
அப்பா

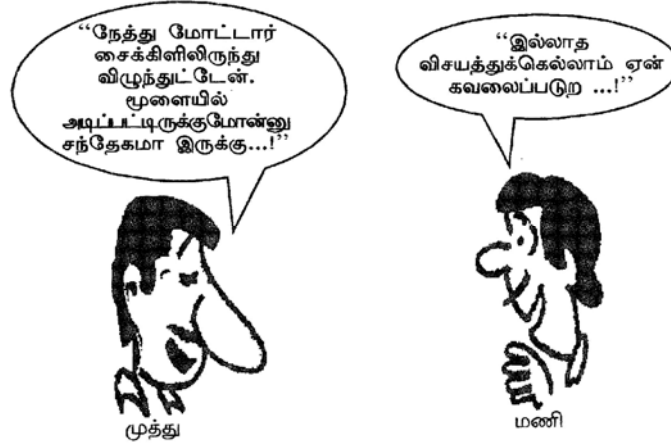
Soalan ini berdasarkan surat kiriman yang memerlukan maksud tersirat. Calon perlu mempunyai kemahiran berfikir aras tinggi (KBAT) untuk menjawab soalan ini. Berikut adalah contoh jawapan calon yang terbaik dari aspek maksud tersirat yang terdapat dalam teks surat kiriman yang diberikan.

- i) பிள்ளைகள் அவசியம் சூத்தம் சிவந்தோர்களை அன்பாகப் பார்த்து கொள்ள வேண்டும்.
- ii) வயதான காலத்தில், பெற்றோர்களின் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்து, அவர்களை மகிழ்ச்சி படுத்த வேண்டும்.
- iii) பெற்றோர்களின் மனம் புண்படுவது போன்று நாம் நடந்து கொள்ள கூடாது.

Calon lemah gagal memahami maksud tersirat dalam soalan ini. Kebanyakan calon hanya menjawab maksud tersurat. Hanya calon yang banyak membaca sahaja dapat memahami dan menjawab soalan dengan tepat. Calon sederhana gagal mentafsirkan surat kiriman secara keseluruhan. Mereka hanya dapat memberikan sebahagian daripada jawapan yang dikehendaki. Calon juga mempunyai penguasaan bahasa yang lemah dan tidak dapat memahami teks keseluruhan.

Soalan 3

3 கீழ்க்காணும் நகைச்சுவைத்துணுக்கில் மணி கூறவரும் செய்தி யாது?



Kehendak soalan memerlukan calon menaakul maksud tersirat dalam perbualan komik yang diberikan. Calon memerlukan pemahaman yang mendalam supaya dapat menjawab soalan berbentuk komik.

மணி முத்துவிடமிருந்து முறை கிடைக்கலாம் என்று கூறுகிறான். ஆதலால் தான், முறை கில்லாதபொது சிதில் அடிபட்டிருக்கும் சாத்தியம் கில்லை; கவலை என்று கூறுகிறான்.

Calon cemerlang dapat menjawab soalan ini dengan baik kerana dapat mengenal dan memahami isi tersirat dalam komik ini, sementara calon sederhana hanya dapat menulis fakta tersurat sahaja.

Soalan 4

4 கீழ்க்காணும் உரைவீச்சில் பிச்சைக்காரனின் செயல் எதனைக் காட்டுகிறது?



Soalan ini berdasarkan puisi moden. Kebanyakan calon kurang memahami puisi berbentuk seperti ini. Calon juga kurang mahir dalam menjawab soalan ini. Oleh itu, majoriti calon tidak dapat menjawab dengan baik.


தான் பிச்சைக் கேட்ட நபரும் பிச்சையெடுக்கும் அளவிற்கு
ஒழுமையானவர் என்பதை தெரிந்துக்கொண்டதால் அந்த பிச்சைக்காரன்
விலகிச்சென்றான்.

Majoriti calon gagal memahami maksud tersirat puisi ini. Akibatnya, calon hanya memberikan maksud tersurat sahaja. Jawapan di atas merupakan contoh jawapan calon yang baik kerana dapat mengenal dan memahami mesej yang ingin disampaikan oleh penyajak.

Soalan 5

- 5 கீழ்க்காணும் பகுதியை வாசித்து, பெருஞ்சித்திரனார் தமிழுக்கு ஆற்றிய இரண்டு பங்களிப்பை எழுதுக.

பாவலரேறு பெருஞ்சித்திரனார்



இராசமாணிக்கம் என்ற இயற்பெயர் கொண்ட பாவலரேறு பெருஞ்சித்திரனார் 1933இல் பிறந்தார். புதுவையில் அஞ்சல் துறையில் பணியாற்றியபோது பாவேந்தர் பாரதிதாசனுடன் நெருங்கிய தொடர்பு கொண்டிருந்தார். மறைமலையடிகள், தேவநேயப் பாவாணர் ஆகியோரின் தனித்தமிழ்க் கருத்துகள் பரவப் பெருங்காரணமாக விளங்கினார். தென்மொழி, தமிழ் நிலம் என்னும் தனித்தமிழ் இதழையும் தமிழ்ச்சிட்டு என்னும் சிறுவர் இதழையும் நடத்தினார்.

திருக்குறள் உரையும் வேறுபல நூல்களும் எழுதி வெளியிட்ட இவர் தனித்தமிழ் உணர்வு வேறுன்றவும் நிலைக்கவும் அயராமைல் பாடுபட்டார். தமிழகத்தில் மட்டுமின்றித் தமிழர் வாழும் நாடுகளுக்கெல்லாம் சென்று தமிழுணர்வு ஊட்டிய பாவலரேறு 1995இல் மறைந்தார்.

பெருஞ்சித்திரனார் தமிழுக்கு ஆற்றிய பங்களிப்பில்
ஒன்றானது திருக்குறள் உரையையும் வேறுபல
நூல்களையும் எழுதி வெளியிட்டது ஆகும். மேலும்,
தமிழகத்தில் மட்டுமின்றித் தமிழர் வாழும்
நாடுகளுக்கெல்லாம் சென்று தமிழுணர்வும் ஊட்டினார்.

Kebanyakan calon dapat memahami teks mengenai tokoh sasterawan Tamil dan sumbangannya. Oleh yang demikian majoriti calon dapat memberikan jawapan seperti yang dikehendaki. Jawapan yang ditunjukkan di atas adalah contoh jawapan calon cemerlang. Calon ini dapat mengenali isi-isi yang dikehendaki oleh soalan daripada teks yang diberikan.

Soalan 6

- 6 கீழ்க்காணும் பகுதியை வாசித்து, பட்டுக்கோட்டை கல்யாணசுந்தரனாரின் இரண்டு சிறப்புகளை எழுதுக.

மக்கள் கவிஞர் பட்டுக்கோட்டை கல்யாணசுந்தரனார்



பாட்டிலே கோட்டை கட்டியவர் பட்டுக்கோட்டை கல்யாணசுந்தரம் என்பார்கள். 1930ஆம் ஆண்டில் பிறந்து தமது 29ஆவது வயதிலேயே இவர் மறைந்து விட்டாலும் தமிழர் வியக்கும் வண்ணம் அற்புதமான பாடல்களை எழுதியவர். பள்ளிப்படிப்பை முழுமையாகக் கற்காவிட்டாலும் கருவிலே திருவமைந்த பட்டுக்கோட்டையார் சிறந்த தமிழறிஞராகத் திகழ்ந்தார். மக்கள் கவிஞராகப் போற்றப்பட்ட இவர், சீரிய சிந்தனையாளர் மட்டுமல்ல, சிறந்த மேடைப்பேச்சாளரும் தமிழ்த்திரைப்பட உலகில் தன்னெழுச்சிப் பாடலாசிரியரும் ஆவார்.

பாரதியாருக்குப் பிறகு பண்டிதத் தமிழைப் பாமர மக்களும் அறியும் வண்ணம் எனிய முறையில் இனிய தமிழில் சமூகச் சீர்திருத்தக் கருத்துகளை வலியுறுத்திப் பாடுவதில் முன்னணி வகித்தார். பொதுவுடைமைச் சிந்தனையாளரான பட்டுக்கோட்டையார் எழுதிய 'தூங்காதே தம்பி தூங்காதே', 'திருடாதே! பாப்பா திருடாதே!', 'ஆளும் வளரணும் அறிவும் வளரணும் அதுதான் வளர்ச்சி' போன்ற பாடல்வரிகளின் மூலம் தன்மான உணர்ச்சியைத் தமிழர்களின் நரம்போடு பின்னிவளரச் செய்தவர். இவரைப் போற்றும் வகையில் தமிழ்நாடு அரசு இவருடைய பாடல்களை நாட்டுடைமையாக ஆக்கியுள்ளது குறிப்பிடத்தக்கது.

Soalan ini berdasarkan sumbangan tokoh sasterawan Tamil dalam pelbagai bidang. Calon perlu mempunyai kemahiran pemahaman yang baik untuk menjawab soalan ini. Calon perlu membaca dan memahami teks secara keseluruhan supaya dapat memberikan jawapan yang cemerlang.

பட்டுக்கோட்டை கல்யாணசுந்தரனாரின் சிறப்புகளுள் அவர் தமிழர் வியக்கும் வண்ணம் எழுதிய அற்புதமான பாடல்களும் சிறந்த தமிழறிஞராகத் திகழ்ந்ததும் அடங்கும்- அளமட்டுமல்லாமல், அவர் ஒரு சிறந்த மேடைப்பேச்சாளரும், தமிழ்த்திரைப்பட உலகில் எழுச்சிப் பெற்ற பாடலாசிரியரும் ஆவார்.
--

Majority calon berjaya memahami dan menaakul isi kandungan teks dengan baik. Oleh yang demikian, hampir keseluruhan calon berjaya menjawab soalan ini dengan betul. Jawapan di atas mempamerkan mutu jawapan yang cemerlang.

Soalan 7

7 தமிழ்ப்பள்ளிகளில் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை உயர்வதற்கான காரணங்கள் யாவை?

Soalan ini berdasarkan teks moden. Tujuan soalan ini adalah untuk menguji kemahiran calon dari segi pemahaman keseluruhan teks.

சமீபகால காலகால அக்கறையாலும் பலவேறு உலகீகூவிப்புக்களாலும்
தமிழ்ப்பள்ளிகளில் மாற்றங்கள் ஏற்படுவதால் மாணவர்களின் எண்ணிக்கையும்
உயர்ந்துகொண்டே வருகிறது. கற்றல் கற்பித்தல் சூழல்களில் நிகழ்ந்துவரும்
வளமிக்க மாற்றங்கள் மாணவர்களின் அடைவதிலைகளை மட்டுமல்லாமல்
எண்ணிக்கையும் உயர்த்தியுள்ளது. பிறகு, மொழிப்பற்றும் இனமான உணர்வும்
எ-க உணர்வும் திறமந்த ஆசிரியர்கள் மற்றும் பெற்றோர்களின் உழைப்பும்
தமிழ்ப்பள்ளிகளில் மாணவர்களின் எண்ணிக்கையை உயர்த்தியுள்ளது.

Calon cemerlang dapat membaca dan memahami teks ini kerana kandungan teks berkaitan dengan pengalaman dan pengetahuan calon. Bahasa yang digunakan dalam teks ini agak mudah difahami. Calon dapat menyenaraikan sebab-sebab yang dikehendaki oleh soalan.

Soalan 8

8 24 - 25ஆம் வரியில் தமிழ்க்கல்வி மேம்பாட்டிற்காகத் தமிழ்ச் சமூகம் தம் சொந்த ஆற்றலால் அதனை மேன்மையடையச் செய்வதே சிறப்பு என்று ஆசிரியர் குறிப்பிடுவது ஏன்?

Soalan ini memerlukan kemahiran membaca dan mengaplikasikan maklumat yang diperolehi daripada teks moden.

உயிர்கள் எனவும், உய காலில் அந்த கற்றுக்கொள்ளவந்தவரும்,
பிறரை சார்ந்து கிடைக்கக்கூடாது என்பதற்காகவும், நம்மால் செய்யும் எப்பதை
பெறக்கூடாது என்பதற்காகவும் ஆசிரியர் அவ்வாறு குறிப்பிட்டார்.

Contoh jawapan di atas merupakan jawapan calon cemerlang di mana berjaya mengaplikasikan isi yang telah diperolehi. Bagi calon yang sederhana dan lemah, mereka tidak mampu mengaplikasikan isi-isi tersebut dengan baik.

Soalan 9

9 கீழ்க்காணும் வாக்கியத்தில் கருமையாக்கப்பட்டுள்ள சொல்லுக்கு ஏற்ற பொருள் தருக.

இதற்கேற்ற வகையில் இப்பள்ளிகள் **பரிணமிக்க** வேண்டுவது
காலத்தின் கட்டாயமாகும். (14ஆம் வரி)

Soalan ini berdasarkan pemberian maksud bagi perkataan yang terdapat di dalam teks pemahaman.

- பரிணமிக்க என்றால் மாற்றி அமைக்க

பரிணமிக்க - பேச்சு

Calon tidak dapat memberikan maksud yang sesuai bagi perkataan yang diberikan dalam petikan. Calon harus mempunyai kemahiran kosa kota yang meluas untuk menjawab soalan ini.

Soalan 10

10 நம் நாட்டில் தமிழ்ப்பள்ளிகள் நிலைத்திருப்பதற்கு மேற்கொள்ள வேண்டிய
பரிந்துரைகளை 50 சொற்களுக்குள் எழுதுக. [10 புள்ளிகள்]

Soalan ini memerlukan calon menghuraikan idea sendiri berkenaan tajuk yang diberikan. Jawapan di bawah mempamerkan mutu jawapan yang cemerlang kerana calon dapat menyenaraikan beberapa langkah yang positif bagi menyelesaikan masalah yang diberikan. Calon sederhana dan lemah tidak dapat memberikan isi yang sesuai kerana kurang berpengetahuan dalam mengenali isu-isu semasa.

- நம் நாட்டில் தமிழ்ப்பள்ளிகள் நிலைத்திருப்பதற்கு
மேற்கொள்ள வேண்டியவை நிரைய உள்ளன. முதலாவதாக,
குடிநீர்களைக் குடி சிறு வயதுமுதல் தமிழ் மொழியின் மீது
ஆர்வம் ஏற்படுத்த வேண்டும். அதோடு, பெற்றோர்கள் தங்கள்
பிள்ளைகளைத் தமிழ்ப்பள்ளிக்கு அனுப்ப அனுப்புவதில் உறுதியாக
கிடுக்க வேண்டும். மேலும், பெற்றோர்கள் ~~ஊ~~ தமிழ்ப்பள்ளி
உயர்வுக்காக தங்களால் தியன்ற உதவியைச் செய்ய வேண்டும்.
அனுமதிப்பதில், அரசாங்கம் கரமான, தமிழ் ^{உணர்வுகளை}
ஆசிரியர்களைப் பணியில் அமர்த்த வேண்டும். கவிர,
அரசாங்கம் கல்வி மேம்பாட்டிற்காக செலவிடும் செலவுகளை
தமிழ்ப்பள்ளிகளுக்கும் செலவிடுவது அவசியமாகும்!

Soalan 11

- 11 வியாபாரம் செய்ய கோபால் எடுத்த முடிவு தன் அம்மாவுக்கு மனநிறைவு அளிக்கவில்லை. ஏன்?

Soalan ini berbentuk soalan pemahaman dan calon perlu mengikuti perkembangan cerpen dengan baik.

கோபால் அவ்வளவு படித்திருந்தும் சாதாரண ஜீஸ் விற்கும் வியாபாரத்தைச் செய்வது அம்மாவுக்கு மனநிறைவு அளிக்கவில்லை. அரசாங்க வேலை செய்தாந்தான் பெருமையாக இருக்கும் என்று அம்மா எண்ணினார். கோழி மேய்ச்சலும் சூம்பினிலே மேய்க்கணும் என்ற பெரிவர்களின் சிபார்சை அவர் பெரிநாகக் கருதினார்.

Calon memberikan jawapan yang baik bagi penyelesaian masalah yang diberikan. Bagi calon yang sederhana dan lemah, mereka tidak dapat memberikan jawapan yang bernas kerana kurang memahami tema cerpen tersebut.

Soalan 12 (i)

- 12 (i) என்ன அநியாயம் இது (28ஆவது வரி) என்னும் கூற்றில் வெளிப்படும் கருத்துகள் யாவை?

Calon perlu fasih dengan laras bahasa cerpen untuk menjawab soalan.

i) - ஆறு பாடல்களில் சிறந்த தேர்ச்சி கோபால் பெற்றிருந்தும் வேலைக் கடைக்காமல் இருக்கையில், இரண்டு பாடல்களில் தேர்ச்சிய் பெற்ற தன் நண்பர்களின் எதிர்தரலம் சிறப்பாக அமைந்துவிட்ட அநீதியைக் காட்டுகிறது.

Jawapan di atas merupakan contoh jawapan yang cemerlang kerana calon berjaya memahami cerpen dan dapat menerangkan isi yang berkaitan dengan rangkaian kata secara tepat. Calon juga berjaya menguasai hukum bahasa.

Soalan 12 (ii)

(ii) 9ஆவது பத்தியில் கோபாலின் அப்பாவைப் பற்றி அறிவது என்ன?

Matlamat soalan ini memerlukan calon mengemukakan pendapat terhadap sikap perwatakan dalam cerpen yang diberikan.

ii) - ~~கூ~~ கோபாலின் அப்பா, மகனின் உணர்வுகளைப் புரிந்துக் கொண்டு, கண் மகன் எடுக்கும் முடிவுக்கு செவி சாய்ப்பவர் ஆவார். ஆதலால் தான், த கோபால் செய்யவிரும்பும் விடாபாடாக்குத் தேவைப்படும் வசதிகளை உடனாகச் செய்துத் கொடுக்கார். அதோடு, மகனுக்கு ~~கூ~~ மகனின் ஆசையை திரைவெற்றியவராக அருகிண்பார்.

Berikut adalah mutu jawapan cemerlang kerana calon mampu mengemukakan idea yang bernas sepertimana yang ditunjukkan di atas. Jawapan calon sederhana dan lemah kurang jelas kerana kurang memahami sepenuhnya isu-isu dalam cerpen.

Soalan 13 (i)

13 (i) இக்கதையில் எம்.ஏ.இளஞ்செல்வன் சமுதாயத்துக்குக் கூறவரும் செய்திகள் யாவை?

Soalan ini memerlukan calon menghuraikan mesej yang ingin disampaikan oleh pengarang berdasarkan teks cerpen ini. Jawapan berikut mempamerkan mutu jawapan cemerlang.

i) - எம். ஏ. இளஞ்செல்வன் சமுதாயத்துக்குக் கூறவரும் செய்திகள் என்னவென்றால், வாழ்கையில் நிகழும் மாற்றங்களையும் சவால்களையும் துணிந்து எதிர்க்க வேண்டும். அதோடு, ஒரு காரியத்தில் கோடி கோலவியுற்றால் தவண்டு விடக் கூடாது. மேலும், படித்த கல்விக்கு ~~கூ~~ ஏற்ற வேலை கிடைக்கா விட்டாலும், கிடைக்கும் வேலையை அதாவது கிடைக்கும் வாய்ப்பை நண்டு பயன்படுத்திக் கொள்ள வேண்டும். வாழ்க்கைக்கு எது சிறந்தது என்றாயது என்ற ~~கூ~~ முடிவையும் எடுக்க வேண்டும்.

Calon berjaya mengenalpasti dan menghuraikan mesej yang ingin disampaikan oleh pengarang. Jawapan yang diberikan kemas dan dapat mengenali mesej pengarang dengan lengkap. Ini menunjukkan calon menguasai hukum bahasa dengan baik.

Soalan 13 (ii)

(ii) இச்சிறுகதையில் கோபால் எடுத்த முடிவைப்பற்றி உமது கருத்தென்ன?

Soalan menghendaki calon mengemukakan pendapat sendiri terhadap keputusan yang dibuat oleh perwatakan (Gopal) dalam cerpen yang diberikan. Berikut mempamerkan mutu jawapan yang cemerlang.

ii) - கோபால் எடுத்த முடிவு சாலச் சிறந்தது. கற்ற கல்விக்கு ஏற்ற வேலை கிடைக்கா விட்டாலும் சொந்த விவாபாரத்தில் ஈடுபடுவது நன்றே. மற்றவர் கீழ் வேலை செய்வதை விட, சொந்த விவாபாரத்தில் சூலனை உணவார், நாண தொழிலாளி என்று செய்வது நல்லது. நல்ல வகுமானருடைய ஈட்ட முடியும். அதோடு, காலத்தை தாமதமல் கோபால் விவாபாரத்தில் ஈடுபட்டது பாராட்டக் கூடியது.

Calon berjaya memberikan pendapat yang bernas terhadap keputusan yang dibuat oleh watak dalam cerpen ini dan diikuti dengan penerangan yang baik. Manakala segelintir calon gagal mengemukakan idea sebenar kerana kurang memahami perwatakan Gopal.

Soalan 14

14 இந்த வேலை கூலவா என்னும் சொற்றொடர் உணர்த்தும் சூழலுக்கு ஏற்ற பொருள் யாது?

Soalan ini berdasarkan pemberian maksud tersirat kepada rangkaian kata yang diberikan daripada teks cerpen. Jawapan di bawah mempamerkan mutu jawapan cemerlang.

இந்த வேலை கூலவா என்னும் சொற்றொடர் கோபாலிடம் இருக்கும் சூழலுக்கு மிகவும் சூறாவிக் கருதப்படும் அவையுதல் பயன் வேலை கூல கிடைக்காமல் போய்வீடும் என்று உணர்த்து விட்டிருந்தது.

Kebanyakan calon dapat memberikan jawapan yang baik kerana calon dapat memahami situasi penggunaan rangkai kata ini dalam teks cerpen. Jawapan calon sederhana dan lemah kurang menepati kehendak soalan dan kurang jelas kerana masalah perbendaharaan kata.

Soalan 15

- 15 கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள பாடலை வாசித்து, உமது சொந்த மொழிநடையில் விளக்கம் எழுதுக.

உனக்கும் கீழே உள்ளவர் கோடி!

வாழ்க்கையென்றால் ஆயிரமிருக்கும்,
வாசல்தோறும் வேதனையிருக்கும்;
வந்த துன்பம் எதுவென்றாலும்
வாடி நின்றால் ஓடுவதில்லை;
எதையும் தாங்கும் இதயமிருந்தால்
இறுதி வரைக்கும் அமைதியிருக்கும்!
உனக்கும் கீழே உள்ளவர் கோடி
நினைத்துப் பார்த்து நிம்மதி நாடு.

— கல்யாண கண்ணதாசன்

Soalan puisi memerlukan pemahaman keseluruhan mesej yang disampaikan oleh penyair. Jawapan berikut mempamerkan mutu jawapan cemerlang.

மனிதரின் வாழ்க்கை பாடலில் நான்கு நாள் பல சுவால்களையும்
நுண்பங்களையும் சந்தித்துக் கொண்டான் வருகிறோம். ஒவ்வொரு
கிடத்திலும் வேதனை என்பது இருக்கத்தான் செய்கிறது. வாழ்க்கையில்
நேருகின்றன எந்த தோல்விகளாகவும் இருந்தாலும் அதை எண்ணி மனம்
கலங்கி நின்றால் மட்டும் வந்த கஷ்டங்கள் அனைத்தும் மறைந்து
போவது இல்லை. எந்த சூழ்நிலை வரையில் நுண்பம் நேர்ந்தாலும்
அதை மன வலிமையுடன் ஏற்றுக் கொள்ளும் சந்தி, பலம் நமக்குத் தேவை.
அப்படி இருந்தால் அப்பொழுதும் நம் வாழ்க்கை சிறக்கும். நுண்பம் என்பது
நம்மை மட்டும் தேடி வருவதில்லை. நம்மைச் சுற்றி இன்றும் பலர் இருக்கின்றனர்.
அவர்களுக்கும் பல வகைகளில் கஷ்டங்கள் வந்துதான் செருகிறது. இந்த
நாம் உணர்ந்தால் நம் வாழ்க்கையில் அமைதி கிடமும். ஆகவே, வாழ்க்கையில்
நாம் ஒவ்வொரு நுண்பத்தைப் பார்த்தும் மனம் துவண்டு விடாமல், அதைக்
களைய நகக் முயற்சிகளைச் செய்ய வேண்டும். மற்றவர்களுக்கும் நம்மைப்
போல பல சுவால்கள் இருக்கத்தான் செய்கிறது என்பதென்றி மனதைத்
சந்திக்கிறாள் வேண்டும்.

Kebanyakan calon berjaya memahami keseluruhan mesej yang disampaikan oleh penyajak. Segelintir calon hanya memahami sebahagian daripada sajak moden ini. Calon cemerlang juga tidak dapat memahami beberapa baris sajak moden tersebut. Kegagalan ini disebabkan oleh kekurangan latihan. Calon tidak memahami kosa kata yang digunakan dalam puisi. Oleh yang demikian, mutu jawapan calon agar kurang memuaskan. Majoriti calon hanya menyalin baris-baris tertentu daripada puisi demi melengkapkan prosa puisi tersebut.

Soalan 16

- 16 கொடுக்கப்பட்டுள்ள இரட்டைக்கிளவியைப் பொருள் விளங்க வாக்கியத்தில் அமைத்துக் காட்டுக.

திமுதிமு

Calon dikehendaki mahir dalam *irattaikizavi* dan maksudnya untuk menjawab soalan ini.

பள்ளி மணி ஒலித்ததும் மாணவர்கள் உகுப்பிலிருந்து
திழு திழுவை வீட்டை நோக்கி டுறப்பட்டனர்.

Majoriti calon dapat mengenali maksud dan membina ayat bagi *irattaikizavi* yang diberikan. Calon cemerlang berjaya membina ayat dengan betul dan tepat.

Soalan 17

- 17 கொடுக்கப்பட்டுள்ள பொருளுக்கேற்ற திருக்குறளை எழுதுக.

தமக்குத் துன்பம் செய்தவருக்கும் இன்பமே செய்யாவிடின்,
சான்றாண்மை என்ற பெருங்குணம் இருந்தும் பயனில்லை.

Tugasan soalan mengkehendaki calon menulis *thirukkural* dengan lengkap setelah membaca dan memahami maksud penerangan yang diberikan. Berikut adalah jawapan calon cemerlang.

கின்னா செய்தார்க்கும் இனியலை செய்வாக்கால்
என்ன பயத்தொ சால்பு.

Calon yang menghafal *thirukkural* dan maknanya sekali dapat menjawab dengan baik. Calon yang sederhana dan lemah, walaupun mengetahui makna *thirukkural* gagal menulis *thirukkural* itu secara lengkap dan tidak menulis dengan mengikut sifat *tirukkural*.

Soalan 18

- 18 கொடுக்கப்பட்டுள்ள நன்னூல் செய்யுளின் முதல் அடிக்கான விளக்கத்தை மட்டும் எழுதுக.

அன்ன மாவே மண்ணொடு கிளியே
இல்லிக் குடமா டெருமை நெய்யரி
அன்னர் தலையிடை கடை மாணாக்கர்.

Calon memerlukan pengetahuan yang mendalam mengenai *ceyyul* dan maksudnya yang disarankan untuk menjawab soalan ini. Jawapan di bawah mempamerkan mutu jawapan cemerlang.

அன்னமானது நீர் கலக்கப்பட்ட பாலிலிருந்து சீ
பாலை மட்டும் தனியாகப் பிரித்து அடுத்துயம் திரண்ட
உடையது. அதுபிபாவவே, தலை மாணாக்கர் நன்னூல்
தீமைகள் சூழிந்திருக்கும் பூமியில் நன்னூலை
மட்டும் பிரித்து எடுத்துக்கொள்வார். பசுவானது
புல்லவளியில் உள்ள புற்களை முதலில் சேய்த்துவதும்
அதன்பின் தான் ஓர் இடத்தில் அமர்ந்து அரை
பொடும். அதேபோல், தலை மாணாக்கர் கிடைக்கும்
நல்ல கிரகங்களும் அணைத்தையும் பெற்றுக்
கொண்டு நித்தம் கற்றுக் கொடுக்கப்படுகின்ற அணைத்து
பாடங்களையும் ~~##~~ சேத்து கற்றுக் கொண்டு, பிறகு
தனியாக அமர்ந்து அவ்வணைத்தையும் சேய்த்துப்
பார்ப்பார். மண், உழவர்கள் கிடைக்கும் கிடைக்க
குற்றவாறுதான் விசுவய முனைக்கச் செய்யும்.
அதுபிபாவ, தலை மாணாக்கர் ஆசிரியர் சொல்லிக்
கொடுத்தாற் கொற்பதான் செயல்படுவான். சுவமாக
வேறொன்றையும் தேட மாட்டான். கிளியானது,
நாம் சொல்லிக் கொடுப்பதை மட்டும் தான்
நம்மிடம் திரும்பிச் சொல்லும். அதேபோல், தலை
மாணாக்கன் ஆசிரியர் சொல்லிக் கொடுப்பதைத்தான்
திரும்பச் சொல்வான். அநிலை அளர்ந்துக்கொள்ள
செயலாகே முயல் மாட்டான்.

Calon ini berjaya menghafal *ceyyul* dan menghuraikan maksudnya dengan baik. Bagi calon sederhana dan lemah, mereka tidak menghafal dan kurang memahami maksud *ceyyul* yang telah diberikan. Oleh itu, mereka mengalami kesukaran dalam proses penjelasan semua aspek maksud yang dikehendaki soalan. Calon hanya menjawab sebahagian daripada jawapan yang dikehendaki.

Soalan 19

- 19 கீழ்க்காணும் பனுவலில், அடைப்புகளுக்குள் இருக்க வேண்டிய பொருத்தமான மொழியணிகளை எழுதுக.

[பத்தியை மீண்டும் எழுத வேண்டாம்.]

டத்தோ தெய்வீகன், மலாயாப் பல்கலைக்கழகத்தில் தமிழ்மொழியை முதன்மைப் பாடமாக எடுத்துப் படிக்கும் போதே சக மாணவர்கள் அவரை ஏளனமாகப் பார்த்தார்கள். அதனையே ஒரு சவாலாக நினைத்தார். (I இணைமொழி) நினைத்ததுபோலவே எல்லாத் தேர்வுகளிலும் சிறந்த புள்ளிகளும் பரிசுகளும் பெற்றுத் தனது திறமையை நிரூபித்தார்.

உண்மையில், அவர் படித்த இந்திய ஆய்வில் துறையிலேயே பேராசிரியராக வேண்டும் என்பதுதான் அவரது லட்சியமாக இருந்தது. ஆனால், அவரது வாழ்க்கைப் பயணம் காவல் துறை பக்கம் திரும்பி விட்டது. அதை நினைத்து அவர் (II மரபுதொடர்) மனம் கலங்கவில்லை; அதனைத் திறந்த மனத்துடன் ஏற்றுக் கொண்டார்.

காவல் துறைப் பயிற்சியின் போது, அதில் கலந்து கொண்ட எல்லாரும் வெவ்வேறு துறைகளைச் சார்ந்தவர்களாக இருந்தனர். அவர் மட்டுமே தமிழ்த்துறையில் பட்டம் பெற்றவராக இருந்தார். இதை எண்ணித் தாழ்வுமனப்பான்மை கொள்ளவில்லை. மாறாகத் தனக்குக் கிடைத்த அந்த அருமையான வாய்ப்பினை முழுமையாகப் பயன்படுத்தி தனக்கு வேண்டிய வெற்றிக்கனியைப் பறிப்பதற்கு உறுதி பூண்டார். (III பழமொழி).

முயன்றால் எதையும் சாதிக்க முடியும் என்பதால் சோர்வு இல்லாமல் உழைத்தார். அவ்வாறு உழைப்பவர்களுக்கே வெற்றி கிட்டும் எனத் திடமாக நம்பினார். உடல் ரீதியான, மனோ ரீதியான பலவிதப் பயிற்சிகளையும் தேர்வுகளையும் முடித்தார். அதில் ஒன்று, காவல்துறையைப் பற்றியதும் காவல்துறைச் சட்டங்கள் பற்றிய தேர்வுமாகும். அந்தத் தேர்வில் மற்றவர்களைக் காட்டிலும் அதிகப் புள்ளிகள் பெற்றவரும் அவர்தாம். (III திருக்குறள்).

படித்தது தமிழாக இருந்தால் வாழ்க்கையில் முன்னேற முடியாதா என்ன? என்பதே இளைஞர்களுக்கு அவர் விடுக்கும் வினா.

மக்கள் ஓசை : 2012
[எடுத்தாளப்பட்டது]

Calon perlu mempunyai pemahaman penggunaan *mozianigal* yang tepat dalam petikan yang diberikan. Berikut adalah jawapan calon cemerlang.

I - கல்வி கேள்வியில்
II - எள்ளளவும்
III - காற்றூண்ட போரே சூற்றிக் கொள்
IV - ஆக்கம் அதர்வினாய்ச் செல்லும் அசைவினா
ஆக்கம் மூடையா நுலை

Calon memahami situasi yang terdapat dalam petikan tersebut. Mereka dapat menulis *mozianigal* dengan tepat. Mereka juga dapat meneliti beberapa perkataan dan rangkai kata yang menjadi asas kepada pemahaman situasi dalam petikan tersebut.

Soalan 20 (a), (b)

20 கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்.

(அ) **வருவோம்** என்னும் சொல்லின் காலம், திணை, எண், இடம், பால் ஆகியவற்றை எழுதுக.

(ஆ) பெயர்ச்சொல் என்றால் என்ன?
அதற்கு இரண்டு எடுத்துக்காட்டுகள் எழுதுக.

Soalan ini berkaitan dengan penggunaan tatabahasa dalam bahasa tamil. Calon harus mahir dalam ciri-ciri tatabahasa secara terperinci. Berikut adalah mutu jawapan cemerlang.

வருவோம்
- காலம் - எதிர்காலம்
- திணை - அ உயர்திணை
- எண் - பன்மை
- இடம் - தன்மை
- பால் - பலர்பால்
ஆ) பெயர்ச்சொல் என்றால் ஒரு பொருளின் பெயரைக் குறிப்பது.
- எடுத்துக் காட்டு : முருகன்
: பள்ளி

Calon berjaya menghafal dan berupaya mengingat kembali ciri-ciri tatabahasa dari aspek 'Kalam', 'Thinai', 'Enn', 'Idam', 'Paal' dan 'kata nama' serta dapat menjawab bahagian ini dengan tepat. Calon-calon lemah dan sederhana pula tidak memahami secara menyeluruh ciri-ciri tatabahasa dan kurang mantap dalam memberi jawapan yang lengkap.

Soalan 21

- 21 கொடுக்கப்பட்டுள்ள எதிர்மறைவினை வாக்கியத்தை உடன்பாட்டுவினை வாக்கியமாக மாற்றி எழுதுக.

பூரணி தன் வீட்டுத் தோட்டத்தில் பலவகையான செடிகள் நடாள்.

Tugas soal ini memerlukan calon menukar ayat negatif kepada ayat positif.

பூரணி தன் வீட்டுத் தோட்டத்தில் பலவகையான செடிகள் நடாள்.

Majoriti calon termasuk calon cemerlang kurang memahami kata kerja mengikut masa. Oleh itu, calon perlu memahami kata kerja yang digunakan dalam ayat dengan teliti.

Soalan 22

- 22 கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள பகுதியில் காணப்படும் ஐந்து பிழைகளை அடையாளங்கண்டு அவற்றைச் சரிபடுத்தி எழுதுக.

[பத்தியை மீண்டும் எழுத வேண்டாம். நிறுத்தக்குறிகளைப் பிழைகளாகக் கருத வேண்டாம்.]

மாணவ மாணவியரே! நன்றாகச் சிந்தித்து பாருங்கள். குலத்தின் நீர்மட்டம் உயர உயர மலரின் உயரமும் கூடிக்கொண்டே போகும். அதுபோல் உங்கள் உள்ளத்தின் உயர்வான எண்ணங்கள் தோன்றிக் கொண்டேயிருக்குமானால் உங்கள் வாழ்க்கையும் அம்மலரைப் போல் உயரும் என்பதனை தெய்வப்புலவர் தம் திருக்குரளில் கூறியுள்ளாரே நினைவிருக்கிறதா?

Calon perlu menguasai aspek hukum bahasa seperti kesalahan ejaan dan tanda bacaan untuk menjawab soalan ini.

சிந்தித்து - சிந்தித்துப்
குலத்தின் - குலத்தின்
எண்ணங்கள் - எண்ணங்கள்
என்பதனை - என்பதனைத்
திருக்குரலில் - திருக்குரலில்

Calon dapat mengenalpasti kesalahan ejaan dan membetulkannya dengan tepat. Namun demikian terdapat segelintir calon yang gagal mengenali kesalahan ejaan dalam perenggan yang diberikan. Faktor kurang membaca menjadi punca kelemahan calon untuk menjawab soalan bahagian ini dengan tepat.

SARANAN KEPADA CALON:

1. Calon perlu memahami kehendak soalan.
2. Calon perlu menguasai hukum-hukum yang disarankan dalam sukatan pelajaran Bahasa Tamil Sekolah Menengah.
3. Calon perlu menyemak semula supaya jawapannya menepati kehendak soalan.
4. Calon harus membudayakan sikap membaca bahan-bahan Bahasa Tamil.
5. Calon harus memperbanyakkan latihan pemahaman.
6. Calon harus melatih menulis secara kreatif dalam Bahasa Tamil.
7. Calon juga perlu memahami maksud dan tema sajak sebelum memrosakannya.
8. Calon perlu mengelak dari menyalin bulat-bulat petikan asal.
9. Calon sepatutnya mengemukakan pendapat sendiri untuk menjawab soalan yang memerlukan isi tersirat.
10. Calon perlu menggunakan ayat yang lengkap dan gramatis.
11. Calon perlu menggunakan penanda wacana yang sesuai untuk memperlihatkan kesinambungan di antara isi.
12. Calon juga perlu menggunakan kosa kata yang sesuai dan tepat.
13. Calon juga perlu menitikberatkan ejaan dan tanda bacaan yang betul.
14. Calon perlu memberi tumpuan yang lebih pada Bahagian D yang melibatkan unsur tatabahasa Bahasa Tamil.
15. Jawapan calon mesti berdasarkan pada cadangan huraian yang dikeluarkan oleh bahagian Pusat Perkembangan Kurikulum.

SARANAN KEPADA GURU:

1. Para guru perlu mempelbagaikan bahan bacaan seperti novel, cerpen, sajak dan drama dalam proses pengajaran dan pembelajaran Bahasa Tamil.
2. Guru perlu memperbanyakkan latihan tatabahasa dan berunsur *mozhianigal*.
3. Guru juga perlu menggalakkan pelajar membaca karya-karya dan artikel-artikel dalam majalah dan surat khabar Bahasa Tamil tempatan.
4. Guru juga perlu meningkatkan pengetahuan dalam teknologi maklumat dan komunikasi (ICT) untuk menjalankan proses Pembelajaran dan Pengajaran secara berkesan.
5. Guru perlu memperbanyakkan latihan pemahaman dan memproses sajak.
6. Guru perlu menganjurkan aktiviti-aktiviti kokurikulum seperti pertandingan menulis karangan, sajak dan sebagainya yang akan membantu calon secara tidak langsung.
7. Panitia Bahasa Tamil peringkat sekolah dengan kerjasama Persatuan Bahasa Tamil harus menganjurkan pelbagai aktiviti yang boleh membantu meningkatkan penguasaan Bahasa Tamil dalam kalangan pelajar.
8. Guru harus peka dan bersedia mengikuti arus perkembangan isu-isu semasa.